

Critérios de Avaliação da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) – Nível A1
Ano Letivo 2022/2023

Domínios	Peso 0-10	Ponderação	Áreas do Saber * Todas as áreas de competências do P.A. são trabalhadas, ao longo do ano, de acordo com as diversas ações estratégicas de ensino		Instrumentos	* Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (P.A.)
Oralidade	1,5	15%	Compreensão	Áreas transversais: domínio intercultural & atitudes face à aprendizagem	Apresentações Exposições Auto e heteroavaliação Dramatizações Ficha de compreensão do oral Ficha de compreensão escrita Exercícios de gramática Fichas de avaliação Fichas de trabalho Interpretação de imagem (oral ou escrita) Leitura partilhada Produção de textos Produção oral Caderno diário Projetos Registo da observação direta Tarefas propostas	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
	1,5	15%	Produção			
	1	10%	Interação			
Leitura	2,5	25%	Compreensão			
Escrita	2	20%	Produção			
Gramática e Léxico	1,5	15%	Compreensão e Aplicação			

Será aplicado, por semestre, pelo menos, um momento formal de avaliação para cada domínio com menção quantitativa.

Fórmula: $(OC \times 1,5) + (OP \times 1,5) + (OI \times 1) + (LC \times 2,5) + (EP \times 2) + (GL \times 1,5)$

10

DOMÍNIOS	PERFIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	
Oralidade: Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; - Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; - Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; - Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais, formula /aceita /recusa um convite; pede/ oferece/ aceita /recusa ajuda; - Produz enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimenta/ despede-se; agradece /reage a um agradecimento; pede /aceita desculpas; felicita; pede autorização; manifesta incompreensão; descreve objetos e pessoas; 	
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); - Identifica palavras-chave e infere o seu significado; - Extrai informação de textos adequados ao contexto, textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; - Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto; - Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Identifica a função dos conetores de adição e de ordenação; - Recorre eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa; - Reconhece a estrutura do enunciado assertivo; padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar, ...); - Constrói esquemas a partir de textos breves; - Compreende vocabulário científico de uso corrente; - Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, ...) 	<p>Muito bem</p> <p>Bem</p> <p>Suficientemente</p> <p>Insuficientemente</p> <p>Muito insuficientemente</p>

Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; - Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; - Aplica as regras básicas de acentuação; - Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação; - Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; - Reescreve encadeamentos frásicos a partir de modelos dados; 	
Gramática e Léxico	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; - Domina aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência; - Reconhece e estrutura unidades sintáticas; - Reconhece frases simples; - Compreende e aplica concordâncias básicas; - Constrói, de modo intencional, frases afirmativas e negativas; - Reconhece e usa palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países / cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado. 	